

# 教育 学位与研究生教育发展中心

---

[2020] 43 号

## 关于公布《第五轮学科评估工作方案》的 通知

关 单 ：

估 教 部 教 发 按 国  
会和教 部颁布的《 和 才 》，  
对 国 博 的 级 进 估。  
2002 次 估 ， 成 。  
2019 11 ，教 部党 过《第 估工  
方案》， 将方案 公布。 贯彻 共 、国 《  
化 代教 价改革 方案》精 ，经 ， 近 动  
第 估工 。

教 部



教 发

# 第五轮学科评估工作方案

## 一、指导思想

近 代 国 会 导， 贯彻  
共 、国 《 化 代教 价改革 方案》精 ，  
德 根本 ， 教 规 ， 不 的 价导  
，加 建 国 、 界 的教 价 ， 国  
建 和 才 ， 动 高等教 涵 发 。

## 二、基本原则

焦 德 。构建 德 成 根本标 ， “  
、成 、 、贡 ” 价 导 ， 定 定 价 结合  
基本方法的 估 ， 保持 级 估基本定  
和 估 架基本 定的基础 ， 坚持继承创 。

出 断功 。 估 和 服 出 断功 ， 坚持  
促建、 促 。 过 发 分 和横 比较， 结  
阶段 进 ， 查 结构 短板， 呈 不 ， 部

化分 价。 级 单 ， 出 ， ，  
加 不 分 价。 化“代表 ”和“典 案 ” 价，  
放 白，充分 办 定 贡 。

国 。 国国 和 发 ， 国  
经 ， 构建 国 价 ， 创 价方法， 国标  
， 别 会 加 国风 和 国 。

### 三、主要举措

#### 化才地

把才放，构建“教成”“过程”“毕”度价。加教成价。把教放才，点察“合改革成。二加才过程价。点察教材、程、教、国等方，出等对才的撑。加毕结合的价。出“德”方代表成，参度和贡度；毕坚持和发结合，单价。

#### 坚除“”

多价，采多方法。价教不和称，不才“”标，避价的法。价不和，“代表”“化”“发”等标，进多度成价。价焦标成，采“价价结合”“国国结合”的“代表价”方法，淡化和，不将SCI、ESI关标断，规定代表必包定比的国，出标成的创和贡。充分基定和的合价方法，坚持代表成价高成定价结合。

## 改革教 队 价

把 德 风 价教 的第 标 ，促进 德  
。采 “队 结构 代表 教 结合”的方法 价教  
队 ， 教 队 。加 教 教  
的 价，把教 本 和 导  
测点。教 成 按 单 定、不 ，关 教  
本单 工 和 ， 才 动。

## 出 、贡 和

估 导 出 、贡 和 。化 ，淡化  
，不 发表 、出版 、 等 标，  
出 创 、 、 成 。化 对国 、 大  
和经 会发 的 贡 ， 会 加  
调发 化传承创 ， 加 调  
成 化 关 。化分 价，  
按 级 分别 标 ，充分 办 定 。

## 和 价

化参 规 ，坚持“ 度” ， 又 合和  
化，保 成 合 。 报价 ，  
加大 公 度，创 ， 查 ，建  
规惩 ，进 步 高 估 。 度 大  
规 ， 定 价 ， 化调查 ，充分  
“ 合 价”，建 “ 价” 度，进 步 价  
和 调查的 。

## 多 呈 估 结

化结 分档方法,多 呈 估 结 ,分 发布 结  
单 估 结 结合。 化 估 , 府和参  
单 按 断分 服 , 促进 涵建 和高 发  
。

## 四、评估程序

。 单 的博 ,  
按规 参 。

采 。采 “公共 单 补充 结合”  
的 采 , 将 过公共 道 的 参 单  
并补充必 材 , 单 负担。

查。 过材 查、 查、公共  
比对、 材 查、 复 查、 点 抽查、  
分 等 措 , 对 估 进 查和 “ ”。

公 。 保 安 的 下, 对部分 估  
进 网 公 , 由参 单 互监督并 出异 。

反馈复 。对 查和 公 发 的存疑 ,  
汇 反馈至 关单 复 , 对弄虚 假 进 惩 。

价。按 级 和 价 标分 遴选 ,  
对 定 价 标进 逐 价。

调查。 过网络调查 台对 和 单 进  
调查。邀 和 对 声誉进 调查, 邀  
境 对部分 国 声誉调查。

结果。根据定标和定标价结果，  
定的标，成估结。

结果发布。分档发布估结，探索多  
度估结。

断分。分，参和单  
断分服，发估断；府分  
报告，发估。

附：第 估标 架

附：

## 第五轮学科评估指标体系框架

一	二	三
	A1.思政教育	S1.思想政治教育特色与成效

A.  
人 养